

Материально-техническое обеспечение реализации Программы «Экономическое воспитание детей» и возможные достижения в части реализации Программы



Подготовила воспитатель Алехина Т.В.
МАДОУ «Сказка» 2019 г.

Данная Программа разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного
образования, примерной основной
образовательной программы дошкольного
образования, а также материалов книги
А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»
(2015).

**Цель Программы - помочь детям 5-7 лет
войти в социально-экономическую жизнь,
способствовать формированию основ
финансовой грамотности у детей данного
возраста.**



Основные задачи Программы: помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

1. Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
 2. Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
 3. Осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
 4. Признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем - щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
 5. Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
 6. Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
-

Основополагающие принципы Программы: учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников, их интерес к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности, тесная взаимосвязь нравственно-трудового и экономического воспитания, комплексный подход к развитию личности дошкольника (связь этического, трудового и экономического воспитания), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.



Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- «Труд и продукт (товар)»;**
- «Деньги и цена (стоимость)»;**
- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;**
- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».**



Труд и продукт (товар)».

Основные понятия: труд, работа, продукт, продукция; заработная плата; рабочее место, рабочее время; профессия; предметы труда; товар, торговля; деньги.

Педагогические задачи:

- формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;
 - учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
 - поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
 - стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.
-

«Деньги и цена (стоимость)».

Основные понятия: деньги, валюта, монеты, купюры; цена, дороже, дешевле; покупать, продавать, накопить, растратить, доход, зарплата, бюджет; выгодно - не выгодно, обмен.

Педагогические задачи:

познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны;

воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);

дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.



«Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности».

Основные понятия: реклама, рекламировать, воздействие рекламы.

Педагогические задачи:

- дать представление о рекламе, ее назначении;
 - поощрять объективное отношение детей к рекламе;
 - развивать у детей способность различать рекламные уловки;
 - учить отличать собственные потребности от навязанных рекламой;
 - учить детей правильно определять свои финансовые возможности (прежде чем купить, подумай, хватит ли денег на все, что хочется).
-

«Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Основные понятия: бережливый, хозяйственный, экономный, рачительный, щедрый, добрый, честный, зашасливый и др.

Педагогические задачи:

- формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь;
 - воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;
 - воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей;
 - дать детям представление о творческом поиске лучшего решения (либо компромисса) в спорных ситуациях, в ситуациях трудного нравственного выбора и др.
-

Шлашируемые результаты освоения Программы:

В процессе нравственно-трудоого и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких базисных качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие.

К Программе «Экономическое воспитание дошкольников» в качестве дополнения подготовлен хорошо иллюстрированный сборник методических материалов, который помогает в реализации программы и содержит информацию для организации образовательного процесса по разделу «Труд и продукт труда (товар)».

Материально-технические условия Программы обеспечивают:

- **возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы**
- **возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации**
- **выполнение организацией требований:**
 - ✓ *санитарно-эпидемиологических правил и нормативов*
 - ✓ *пожарной безопасности и электробезопасности*
 - ✓ *по охране здоровья воспитанников и охране труда работников организации*



Оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников

- учебно-методический комплект Программы
- помещения для занятий и проектов
- оснащение предметно-развивающей среды





Программа оставляет за организацией право и предусматривает

- **самостоятельный подбор разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов**
- **необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами**
- **использование организацией обновляемых образовательных ресурсов**



Планируемые результаты освоения Программы

В процессе нравственно-трудового и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких базисных качеств экономической деятельности людей:

- ❖ как экономность
- ❖ бережливость
- ❖ рациональность
- ❖ деловитость
- ❖ трудолюбие



В результате освоения Программы дети:



Элементарные сведения

**научить их
правильному
отношению к
деньгам,
способам их
зарабатывания
и разумному
использованию**

**с помощью игр,
экономических
задач,
кроссвордов
вести детей в
сложный мир
предметов,
вещей,
человеческих
взаимоотношен
ий**

**объяснить
взаимосвязь
между
экономическими
и этическими
категориями:
труд, товар,
деньги,
стоимость, цена –
с одной стороны,
и нравственными
– бережливость,
честность,
экономность,
достоинство,
щедрость – с
другой**

**научить
правильно
относиться к
рекламе,
разбираться в
ней;**

**вести себя
правильно в
реальных
жизненных
ситуациях,
развивать
разумные
потребности.**

*Правильно организованное
экономическое воспитание
способствует нравственному
развитию ребенка*

